fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO **NIVEL** PARVULOS 2

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
FECHA: 1 DE JUNIO 4 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "RASGANDO PAPEL ME DIVIERTO"

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños las habilidades de motricidad fina utilizando la técnica del rasgado.
EJE: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen habilidades motrices finas.
RECURSOS: • Revistas (5) • colbon (1) • cuentos (10) • Cojines (10) • Muñecos (10)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos la higiene corporal cantando la canción del cuerpo y el aseo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso y en seguida se sentarán en los cojines para la lectura del cuento "vamos a atrapar un oso "con el que las niñas y los niños fortalecen su autonomía y desarrollo personal social. Para dar inició a la experiencia pedagógica se colocará música infantil y se brindará a las participantes telas de colores para realizar un baile que les permita mover sus brazos. piernas, cuerpo al ritmo musical. Posteriormente nos ubicamos en círculo donde cada uno tomará una hoja de revista, usaran la técnica de rasgado e iniciar el proceso. así desarrollan su coordinación óculo manual. la presión y el control de sus dedos y manos, habilidades clave de la motricidad fina, como también la coordinación en lo que se ve y se hace. atención y concentración. reconocimiento de texturas tamaños y formas, luego la profesional explicará la técnica de rasgado indicando como agarrar el papel con ambas manos, separando los dedos y tirar suavemente en direcciones opuestas para rasgar. Todos colocaran el papel en el centro del circulo para luego crear una mini fiesta de papel al dejarlos caer a manera de lluvia. Esta experiencia permite fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina de manera lúdica y divertida. En la tarde continuamos fortaleciendo su motricidad fina colocando colbon en sus manos y cantando la canción de la arañita aplaudiendo, allí cada niña y niño observara sus manos y comenzará retirando las tiritas de colbon una a una manejando la pinza con sus dedos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

La experiencia del día de hoy permitió fortalecer el manejo de pinza al momento de rasgar el papel, niñas y niños se divirtieron mucho al ver como el papel caía en sus manos, se fortalece el desarrollo viso-manual y se observan tranquilos y concentrados mostrando interés por la experiencia y reconociendo texturas y tamaños al utilizar diferentes clases de papel como el celofan y el crepe.

Victoria se rotulosa por organizar el salón, dice "niños a recoger los papeles" y motiva a sus amigos a ser ordenados y dejar las cosas en su lugar.

Se evidencia buen manejo motriz fina, dialogan entre ellos comentando que les gusto la experiencia al ver como cae el papel como llueve.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento orgullosa de observar que las niñas y los niños del nivel se encuentran más tranquilos al ingresar al jardín, más receptivos al escuchar a su maestra y más activos frente a las experiencias propuestas lo que me motiva a crear más espacios agradables para ellos y ellas con intencionalidades asertivas.

María Isabel Silva A.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO **NIVEL** **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
FECHA: 2 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "SIMULACRO POR INUNDACION"VAMOS A UN LUGAR SEGURO.

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños su conocimiento acerca de las posibles emergencias como son las inundaciones y cómo actuar frente a estas alertas.
EJE: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ESTRATEGIA: Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños conocerán las rutas y zonas seguras de protegerse ante una inundación.
RECURSOS: • Silbato (1) • Mochila de emergencia (1) • Tarjetas didácticas (10) • Cojines (10) • títeres (10)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos el cepillado de dientes con la canción del doctor muelitas.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso y en seguida se sentarán en las sillas jugar con las fichas didácticas fortaleciendo su desarrollo lógico matemático tratando de seguir secuencias en el juego. Para dar inició a la experiencia pedagógica se colocará un teatrino en donde se brindará una obra de títeres que representará como debemos actuar en caso de una emergencia por inundación, la profesional hablara de manera lúdica mostrando a los niños y niñas las señales de alerta y saber que hacer como caminar en fila, sin correr ni empujar, identificar zona segura y punto de encuentro, mantener la calma y seguir instrucciones, no tocar el agua, no bajar a lugares bajos, y estar siempre al lado del adulto. Posteriormente realizaran el simulacro en el aula poniendo en práctica las recomendaciones dadas por la profesional, utilizáremos papel celofán que simularan el agua, el pito para reconocer que hay una emergencia y que debemos evacuar. Luego se sentarán en los cojines y la profesional dirigirá preguntas a los niños y niñas como: ¿el agua puede ser peligrosa?,¿Qué debemos hacer en caso de una inundación? ¿Por qué suena el pito? entre otras. En la tarde cantaran la canción de vamos a ayudar al oso la cual muestra los diferentes espacios que hay que pasar para salvar al oso, camino, barro y el rio donde se cerrara la experiencia del día donde recordarán los pasos a seguir hacia una ruta segura.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy permitió que los niñas y los niños identificaran los lugares a los cuales deben dirigirse en caso de una inundación, se muestran atentos y observadores al escuchar a su profesional, Realizan el ejercicio subiendose con cuidado a las sillas al simular que el agua va subiendo poco a poco, thiago y Jusuth se divierten a ver que se deben subir a la silla cuando el agua va subiendo, Zoe y Victoria toman el papel celofan y simulan el sonido del agua al moverlo, lo que les causa alegría y sonrisas, fortalecen así su conocimiento acerca de los posibles emergencias como son las inundaciones y como actuar frente a estas situaciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha de observar que el propósito de la experiencia permitió que los niñas y los niños comprendieran la importancia de conocer que es una inundación y como actuar frente a estas, se divirtieron mucho lo cual me hace pensar en seguir innovando experiencias que les gusten y les agraden.

María Isabel Silva

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO **NIVEL** **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
FECHA: 3 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DECALOGO DEL BUEN TRATO

PROPOSITO:
Conocer, practicar y valorar las normas del buen trato fortaleciendo su autonomía.
EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.
ESTRATEGIA: Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños conocerán el decálogo del buen trato fortaleciendo sus normas convivencia.
RECURSOS: • Cartulina (1) • Marcadores (1) • Recortes de revistas (10) • Cojines (10) • Crayoles (10)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos el lavado de manos usando los pasos uno a uno.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso y en seguida se sentarán en los cojines observando las revistas y buscando imágenes que muestren el buen trato en familia. Luego se realizará una asamblea donde se dará a conocer y explicar el decálogo del buen trato utilizando un títere así: el decálogo del buen trato nos permite fortalecer la autonomía y el respeto y las palabras mágicas son las siguientes, saludar y despedirse, hablar con palabras bonitas, escuchar cuando hablan los demás, compartir y prestar lo que tenemos, ayudar cuando alguien lo necesita, tratar con cariño y respeto, respetar las cosas de los demás, pedir permiso antes de usar algo, aceptar las diferencias, perdonar y ser amables, se hará la retroalimentación de la experiencia fortaleciendo los valores de respeto y buen trato en los niños y las niñas. Como señal de afecto y respeto se brindarán un abrazo con el amigo que tiene a su lado. Luego los niños colorearan con crayolas las cartulinas con el dibujo de las normas y la llevaran a casa. En la tarde se les presentara el decálogo del buen trato sentaditos en sillas esperando el regreso de los padres para ir a casa. Se enviará este video a los padres compartiendo este bonito tema para practicarlo en casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Esta experiencia vivida por los niñas y los niños fortaleció sus relaciones afectivas con sus pares desde la asamblea y el diálogo compartido, en donde la profesional explico la importancia de practicar el decalogo del buen trato y utilizar las palabras mágicas como son buenos días, por favor, gracias, disculpame, a su vez se recalco la importancia de compartir y respetar, en este momento Victoria hace su aporte diciendo "respetar es no pegar a los niños", y la profesional fortalece este comentario diciendo y resaltando la importancia de manejar las emociones y los valores en el momento de interactuar y jugar con las amigas y amigos, esto permitio fortalecer acciones de buen trato y sana convivencia, al finalizar cuando colorearon su corazón, se observaron atentos y felices al ver sus corazones llenos de color y en la tarde mostrar a sus padres sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha y orgullosa ya que poco a poco se ha ido llevando las normas de convivencia y buen trato en el nivel, las niñas y los niños son más accequibles a escuchar y manejar sus emociones, tomando respiración en los momentos que se sienten alterados y se les dificulte compartir, gran avance en este punto.

María Isabel Silva A

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO **NIVEL** PARVULOS 2

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
FECHA: 4 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Pintando y creando ando

PROPOSITO:
Estimular la creatividad, el uso de la motricidad fina y gruesa desarrollando la coordinación óculo manual.
EJE: Enriquecer la sensibilidad y la expresión artística.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Que los niños expresen ideas, sentimientos e imaginación a través de la creación artística y el uso de pinturas.
RECURSOS: • Cartulina (4) • Temperas (1) • Pinceles (10) • espuma (10) • algodón (10)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos el lavado de manos usando los pasos uno a uno.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso y en seguida se sentarán en las sillas recibiendo plastilina para modelar con palitos según su imaginación y creatividad. Luego se realizará una asamblea donde se dará a conocer y explicar los materiales que utilizarán y como se deben utilizar. Posteriormente se brindarán las pinturas y las imágenes para que ellos comiencen a pintarlas según su gusto y percepción. Con anterioridad s solicito a los padres de familia que las niñas y los niños vinieran con ropa cómoda y que puedan ensuciar, la idea es que ellos y ellas se diviertan y exploren fortaleciendo sus habilidades artísticas utilizando diferentes elementos. Posteriormente colocaremos las obras de arte sobre la pared, para que los padres de familia al llegar en la tarde observen esta hermosa galería infantil. Se realiza la organización del salón recogiendo las pinturas y los pinceles y demás materiales, procedemos a realizar el lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene y limpieza. En la tarde se les brindará cuentos y se realizará la lectura personalizada por medio de imágenes. Se observará el video de las manitos artísticas esperando que lleguen los padres de familia y las niñas y los niños les muestren sus obras de arte.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños a partir de esta experiencia expresaron sus ideas, imaginación y creatividad, al utilizar materiales como pinceles, pinturas, papel celofan; disfrutaron el sentir de la pintura en las texturas, Mayx utilizó el pincel de forma rápida y sintió gusto luego por pintar con sus manos y untar sus dedos contestando con sonrisas y alegría, cada uno de ellos y ellas manifestaron su gusto por pintar y dibujar es una experiencia agradable para cada uno, donde el estar en su espacio y permitir crear y dibujar a su gusto se observa en los productos realizados. Al realizar el lavado de manos se fortalece el paso a paso en el proceso, recordando a su vez el cuidado del agua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante resaltar que la experiencia fué un exito cuando el propósito es que las niñas y los niños se diviertan, disfruten, sean felices y así fué; me transporta a continuar realizando experiencias que les permitan conocer, crear e imaginar. y así fortalecer sus procesos de desarrollo de manera asertiva.

María Isabel Silva A

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO **NIVEL** **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
FECHA: 5 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: " EL PARQUE Y MIS AMIGOS"

PROPOSITO:
Fomentar la exploración del entorno mediante actividades en el parque interno, promoviendo el juego espontáneo, la curiosidad, la diversión, y la interacción social.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen habilidades motrices gruesas como la coordinación y el equilibrio
RECURSOS: • Aros (5) • rodadero (1) • piscina de pelotas (1) • Túneles en espuma (5)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos la higiene corporal cantando la canción del cuerpo y el aseo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso y en seguida jugaremos a la ronda de los abrazos formando un circulo cada niño y niña recibe un gesto de bienvenida, un abrazo, un puñito de saludo, un emoticón a través de esta dinámica se refuerza la confianza y la empatía. Para dar inició a la experiencia pedagógica se realizará un calentamiento corporal con ejercicios de saltar al ritmo de la música, las niñas y los niños se divertirán cantando una canción de la asistencia, por ejemplo "cuando tengas muchas ganas de asistir con palmas y si tienes la razón y no hay oposición no te quedes con las ganas de asistir a tu jardín" fortaleciendo su desarrollo social y personal. Posteriormente nos ubicamos en círculo para colocar los gorros y las maletas y marchar imitando el camino al jardín, esto permite visualizar su participación y motivarlos de manera positiva, luego nos sentaremos en las sillas y observaremos las imágenes de los espacios del jardín que permiten jugar, correr, cantar, bailar y aprender, fortaleciendo su comunicación a través del lenguaje y el juego, se realizaran preguntas como ¿te gusta venir al jardín?,¿Qué te gusta de tu jardín?, ¿eres feliz en este lugar? En otro momento se enviará una pieza comunicativa a los padres y acudientes resaltando la importancia de la asistencia, la puntualidad y la comunicación en caso de inasistencia. En la tarde continuamos fortaleciendo su expresión verbal y artística al promover el teatro y dramatización.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

La experiencia de compartir un espacio lúdico como es el parque, permite que las niñas y los niños desarrollen sus habilidades motoras gruesas de manera divertida, es así cuando se observan a Victoria y Zoé disfrutar del espacio de la casita de muñecas y jugar con los bebes, victoria manifiesta "me gusta venir al parque y sonríe, este espacio a su vez fortalece la experiencia del día miércoles en donde se puso en práctica el decálogo del buen trato reconociendo las normas de convivencia al compartir con sus pares.

Expresan y comunican sus emociones a partir del movimiento jugar, saltar, rodar, son movimientos que el espacio les permite fortalecer con los elementos que allí se encuentran como son el rodadero, la piscina de pelotas, el tren entre otros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia me permitió observar el gusto de las niñas y los niños por espacios que contengan elementos didácticos que les invite a ejercitar su cuerpo y promover los buenos hábitos de vida saludable desde la expresión corporal

María Isabel Silva A

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO
FECHA: MARTES 9 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DECORANDO MIS FLORES

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños las habilidades de motricidad fina, expresión emocional percepción sensorial, utilizando la técnica de la pintura dactilar.
EJE: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Identificar los colores que están presentes en diferentes elementos de su entorno.
RECURSOS: • Cartulina (10) • Colbon (1) • Palitos de paleta (10) • Temperas (6) • Marcadores
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer el proceso del lavado de manos siguiendo el paso a paso .
EXPERIENCIA PEDAGOGICA
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso para dar inició al día se brindará a las niñas y los niños revistas donde puedan encontrar imágenes de flores e identificar su color, luego la profesional entregara a cada uno una flor para que utilizando la técnica de pintura dactilar la decoren escogiendo el color de pintura que ellas y ellos deseen, se realiza la explicación del desarrollo de la experiencia motivándolos con la canción "el dedito saltarín", generando movimientos con las manos, después de haber decorado su flor, cada niña y niña escogerá un palito de paleta que simulará ser el tallo de la flor, pegándolo con cinta permitiendo conocer nuevos materiales, posteriormente colocaremos las flores en la pared iniciando la ambientación del aula, lo que permitirá crear un pequeño paisaje con las experiencias vividas al conocer técnicas como pegado, coloreado, pintura las cuales fortalecen su motricidad y control, percepción sensorial y espacial, expresión y creatividad. En la tarde cada niña y niño mostrará su obra de arte a sus padres o acudientes en pro de valorar y comprender la técnica utiliada.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 2

VALORACIÓN:

La experiencia del día de hoy permitió que los niños y las niñas potenciaran sus habilidades de motricidad fina, expresión emocional, percepción sensorial, utilizando la técnica de pintura dactilar. Se observan tranquilos y felices, muy concentrados al momento de decorar su flor, al hablar en la asamblea sobre la importancia de cuidar la naturaleza y el agua, Zoe dice "Profe la matica ya creció" hace alusión a la semilla que sembramos y ya ha crecido, en este momento la profesional explica el proceso de crecimiento que lleva la semilla, dando importancia al cuidado que se ha tenido con ella día a día.
Se observa el avance en el manejo de la técnica de pintura, son muy creativos y disfrutan crear y manifestar sus emociones por medio de sus obras de arte.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia me ha hecho sentir muy orgullosa, al ver los avances que han tenido las niñas y los niños en cuanto a su expresión artística han sido palpables a la vez de observarlos en sus garabatos y trazos. Me motiva a continuar realizando experiencias que permitan continuar potenciando su desarrollo artístico

María Isabel Silva
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 2

SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO

FECHA: MIERCOLES 10 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS ANIMALES DE LA GRANJA

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y los niños las habilidades de motricidad fina utilizando la técnica de la pintura., pegado, coloreado.

EJE: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Fomentar en las niñas y los niños la expresión artística a partir de experiencia y técnicas como el pegado, el recortado fortaleciendo su motricidad fina.

RECURSOS:

- Cartulina (10)
- Colbon (1
  Pincel (1)
- Recortes de revista (5)
- Palitos de paleta (10)
- Algodón (5)
- Recortes de tela (10)
- Papel silueta (3)

HABITOS SALUDABLES:

Promoveremos el cepillado de dientes junto a la canción del doctor muelitas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso para dar inició al día se colocarán sonidos de animales identificando cuales son por sus mugidos, cacareos, relincho entre otros, las niñas y los niños imitarán los movimientos de los animales que conocen como la vaca, gallina, perro, oveja, caballo, pato, a continuación se presentarán las imágenes de estos animales con los cuáles las niñas y los niños se divertirán decorándolos con materiales como papel, telas, aserrín, fortaleciendo su motricidad fina desde el reconocimiento de las texturas y la práctica de estas técnicas. En este momento mientras realizan la actividad repetimos los nombres y sonidos. A su vez la profesional explica que son seres vivos que sienten, comen, y necesitan cariño y protección también los beneficios alimenticios que nos brindan como carne, leche, lana, huevos entre otros. Se colocarán los dibujos de los animales en el mural de la naturaleza que se esta elaborando con ellas y ellos para la ambientación del aula. En la tarde se organizarán y se colocara en su mano un sello de algún animal de la granja con el que se sientan agradecidos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Al realizar esta experiencia las niñas y los niños se motivan por conocer los animales de la granja, al escuchar los sonidos q estos realizan, "Zoe, Victoria, Thiago los imitan con alegria y certeza, se muestran felices al realizar la ronda de los animales, al escuchar el cuento de los amigos del campo y observar las imágenes dicen su nombre y reproducen su sonido identificandolos fácilmente.
Cuando se entregan las imágenes elaboradas en cartulina en las cuáles están plasmados el perro, el cerdo, la oveja, y la vaca, y brindarles los materiales para su decoración se muestran receptivos, felices al tocar, pegar y colocar toda su imaginación en su obra de arte, estas imágenes serán colocadas en el mural de datos de arte del nivel de párvulos 2.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento agradecida y alegre al observar los procesos alcanzados por los niñas y los niños del nivel, se observan muy activos y receptivos ante los diferentes propuestos realizados.
Se continuara con la propuesta de diversas experiencias q permita a los niños y niñas ser felices en su proceso de Aprendizaje.

María Isabel Silva

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO
FECHA: JUEVES 11 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA UN NUEVO HERMANO

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el manejo de sus emociones, entender los cambios, y los vínculos familiares.
EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños comprendan la llegada de un bebé, como un suceso alegre, expresar sentimientos y aprender formas de participar y cuidar con cariño.
RECURSOS: • Muñecos (10) • Cobijas (10) • Fotografías de bebés • Pañitos (5) • Pañales (1) • Ropa de bebé (3)
HABITOS SALUDABLES: Promoveremos el lavado de manos siguiendo el paso a paso escuchando la canción lávate las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso, observando el muñeco que han traído de casa y permitiendo compartir y jugar con sus pares, en seguida se sentarán en un círculo para realizar la lectura del cuento "un nuevo amigo en casa", en donde la profesional preguntará, si alguna de las niñas o los niños tienen hermanitos bebés, como lo cuidan, como le brindan cariño entre otras preguntas. A continuación, se brindará un pañito húmedo con el cual realizarán un pequeño ritual de limpieza y cariño aseando a su muñeco y motivándolos a brindar amor al realizar el ejercicio, se colocará música para bebes de fondo intentando sensibilizar a las niñas y niños ante este mensaje de cariño al recibir a un nuevo hermano. En seguida se mostrará la foto de cada niña y niño que han traído desde casa cuando ellos eran bebés, para luego describirla y realizar un charla a manera de asamblea que permita socializar lo bonito de esta etapa de sus vidas y lo importante que es valora y respetar al nuevo miembro de la familia, descubriendo formas sencillas de participar y demostrar cariño, como son hablar bajito, darle un beso suave, ayudar a traer un pañal o un juguete, cantarle, fortaleciendo así su identidad y autonomía. En la tarde jugaremos en parejas organizando los bebés para ir a casa.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Esta experiencia permitió q̃e las niñas y los niños experiencien sus sentimientos y emociones al tener su bebé, cuidarlo y protegerlo durante el día, a la profesional al momento de dialogar sobre el tener de hermano o llegar un nuevo hermano, observo q̃e los niños son cuidadores y victoria manifiesta q̃e ella tiene un hermano q̃e es igual a ella "gemelos" q̃e ella lo quiere mucho y le presta sus juguetes, en este momento max miró su muñeco y lo concreto observando cada una de sus partes, limpiandolo con su pañito, luego al tener espacio para abrazar, consentir y jugar se observan más afectivos con sus pares, logrando compartir sus espacios dentro sus objetos personales y juguetes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitió escuchar las voces de los niños y las niños al momento de hablar de sus familias y comprender lo importante q̃e son en su vida y bienestar.

María Isabel Silva
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 2

SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO
FECHA: VIERNES 12 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA LOCA ..MEDIAS LOCAS

PROPOSITO:
Estimular la creatividad, la socialización y el movimiento a través del juego, con actividades divertidas y seguras.
EJE: Vivir espacios de participación genuina.
ESTRATEGIA: Expresión Corporal
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños el gusto por la actividad física a través del baile, creando un espacio divertido de socialización.
RECURSOS: • Medias locas (10) • Música (1) • Videos divertidos (1) • Luces navideñas (1) • Sombreros (11)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer el proceso del lavado de manos siguiendo el paso a paso .
EXPERIENCIA PEDAGOGICA
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo loco, colocando un poco de pintura en su nariz, para dar inició al día se les invitará a ubicarse en el centro del salón a manera de asamblea para realizar un desfile que permita observar las medias locas, posteriormente nos uniremos con los niveles de pre jardín y jardín para interactuar y disfrutar un espació de baile y diversión, allí las niñas y los niños compartirán con sus pares, expresando sus intereses y sentires., Se les motivará a bailar de acuerdo a sus gustos, siguiendo el ritmo de algunas canciones infantiles. Es importante resaltar la participación y dedicación de las familias al momento de colaborar con la elaboración de los trajes, y elementos que hacen parte de esta fiesta, se realizarán juegos como la carrera de animales locos, en donde las niñas y los niños utilizaran su cuerpo imitando acciones de los animales, posteriormente se colocará música que en momentos quedará apagada y ellas y ellos se verán como estatuas. En la tarde se brindara pinturitas realizando un pequeño dibujo sobre su rostro invitándolos a terminar nuestro día loco en el jardín.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 2**

VALORACIÓN:

Esta experiencia permitió observar la felicidad en los niños y las niñas, al compartir este espacio con todos los niños y niñas del jardín, al realizar el desfile por mudes, se observan las relaciones de las familias y el amor que le colocaron a la realización de la decoración de los medios locos, bomberos locos entre otros, se observan felices y alegres, motivados y observadores al compartir sus prendas que la de sus amigos.
Fortalecen su comunicación al interactuar con los niños y niñas más grandes siendo en ocasiones selectivos frente a sus pares. Su expresión corporal es más segura y precisa, sus bailes son libres y de movimientos que contienen saltos y juegos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitió conocer los gustos de música infantil, de las niñas y los niños, mostrando sus sentimientos y ganas de compartir con los niños más grandes; continuaré planeando experiencias que continúen fortaleciendo su expresión corporal.

María Isabel Silva A
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 16 AL 18 DE JUNIO

FECHA: MARTES 16 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL "SEMAFORO"

PROPOSITO: Generar en las niñas y los niños conciencia sobre el cuidado de su cuerpo, sus límites y derecho a decir NO en situaciones que les generen incomodidad.

EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo como propio, fortaleciendo habilidades de autocuidado, respeto y protección frente a situaciones de riesgo, mediante experiencias lúdicas y significativas.

RECURSOS:

- Títeres (2)
- Canciones infantiles (1)
- Cuento
- Hojas
- Láminas del cuerpo humano

HABITOS SALUDABLES:

Fortalecer el proceso del lavado de manos siguiendo el paso a paso .

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso para dar inició al día se brindará a las niñas y los niños revistas donde puedan encontrar imágenes del cuerpo humano identificando sus partes exteriores, posteriormente la profesional realiza una ronda musical para reconocer las partes del cuerpo, luego a través del cuento "mi cuerpo es mío" se abordan situaciones cotidianas donde las niñas y los niños identifican cuando algo les gusta o no. Utilizando los títeres y el semáforo la profesional indicará el significado de los colores así: el color verde que muestra los brazos, manos, cabeza, hombros y espalda, el títere utilizará la frase "me siento feliz, tranquilo y seguro" ,el amarillo piernas , muslos, cintura ten cuidado 2"me siento raro/a puedo decir que NO, el color rojo Alto, nunca …se les explica que son las partes que cubren la ropa interior genitales, glúteos, pechos, bocas, nadie debe tocarlas ni pedir que tú toques a otros ahí, el títere dirá la frase "me siento mal, digo NO, corro a constárselo a un adulto de confianza, por último colorearan la imagen de la niña y el niño para colocarlas en nuestro mural. En la tarde cada niña y niño mostrará su obra de arte a sus padres o acudientes en pro de valorar y comprender la experiencia vivida,

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JUNIO **NIVEL** PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Esta experiencia permitió que las niñas y los niños comprendieran la importancia de cuidar su cuerpo y conocer por medio del semaforo corporal que lugares de su cuerpo merecen privacidad, respeto y cuidado. Al mostrar las imágenes del cuerpo de niñas y niños victoria participa diciendo " esos son las partes intimas no se deben tocar", se hace la explicación de que en algun momento alguien intenta tocar o molestar sus partes íntimas se debe contar a mamá o papá lo que esta sucediendo. Se observan activos y tranquilos al realizar la actividad de Coloreando de su cuerpo, identifican y nombran las partes de este a su vez que entonamos la canción y realizamos los movimientos; de esta manera reconocen su cuerpo, Fortalecen las habilidades de autocuidado respeto y protección ante situaciones de riesgo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia me ha permitido valorar el gusto por la pintura, y el coloreado por parte de las niñas y los niños, lo que me motiva a continuar realizando experiencias q sean impactos, gusto por fortaleciendo su Creatividad y gusto por el arte; así mismo el reconocimiento de su cuerpo, sus partes y el respeto q sienten por él.

Maira Babel Silva A

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 16 AL 18 DE JUNIO
FECHA: MIERCOLES 17 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO PEGANDO Y RIENDO

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina por medio de la técnica de pegado coordinando su proceso óculo manual.
EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el arte.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Promover el conocimiento de diferentes técnicas como la del pegado, utilizando diferentes materiales como papel de colores con propósitos creativos.
RECURSOS: • Papel de colores (10) • Canciones infantiles (1) • Imágenes grandes (3) • Colbon
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer el cepillado de dientes por medio de canciones explicativas y prácticas.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso. Luego la profesional realiza el juego de las expresiones invitando a las niñas y niños a crear gestos con su cara, fortaleciendo sus músculos faciales, en otro momento se brindará figuras amplias que permiten ser decoradas con recortes de papel de colores y revistas las cuales serán decoradas por las niñas y los niños utilizando la técnica de pegado con colbon fortaleciendo su motricidad fina y proceso óculo manual. Esta experiencia permitirá seguir fortaleciendo el mural de los artistas que se está elaborando y creando con la ayuda de ellas y ellos en pro de ambientar nuestro salón con bellas obras de arte. La iniciación estética en esta edad es muy importante mediante el empleo de acciones creativas que le permitan desde la sensibilidad observar sus proyectos realizados. Por ultimo pegaremos esta creación en el mural, y a manera de asamblea hablaremos sobre la técnica utilizada, te gusto utilizar colbon ¿te diviertes con estas actividades? Que te gustaría crear entre otras. En la tarde cada niña y niño mostrará su obra de arte a sus padres o acudientes en pro de valorar y comprender la experiencia vivida.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Esta experiencia permitió fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina, por medio de la técnica de picado y pegado, disfrutaron jugo con la pintura sobre las hojas del árbol que hace parte de nuestra ambientación y nuestro alrededor que hace parte del acompañamiento por parte de la Educadora Especial y su trabajo con ellos en el aula. Esta técnica ha fortalecido su desarrollo oculo-Manual en donde su concentración se ha visto mejorada a los ejercicios y practicas realizados al pintar y picar, se observan más seguros tranquilos e inquietos por realizar sus obras artísticas. Victoria y Hellen disfrutan participar en espacios amplios, que les permiten fortalecer sus procesos de desarrollo y manejo de diferentes materiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitió sentirme satisfecha y tranquila al observar los avances artísticos que han tenido los niños y las niñas, sus garabatos son más claros y sus trazos más firmes; dispuesta para continuar promoviendo estas experiencias enfocadas en el arte y la motricidad sensorial.

María Isabel Silva

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 16 AL 18 DE JUNIO
FECHA: JUEVES 18 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD ALIMENTACION SALUDABLE "COLLAGE DE FRUTAS Y VERDURAS"

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y los niños los buenos hábitos de vida saludable que le permiten crecer sano y fuerte.
EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el arte.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Promover el conocimiento de diferentes técnicas como la del pegado, conociendo las frutas y verduras, utilizando diferentes materiales como papel de colores con propósitos creativos.
RECURSOS: • Papel de colores (10) • Canciones infantiles (1) • Imágenes grandes frutas y verduras (3) • Colbon (1) • Recortes revistos (5) • Frutas reales (10) • Frutas plasticas
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer el cepillado de dientes por medio de canciones explicativas y prácticas.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso. Luego la profesional realiza la ronda de las frutas y las verduras cantando y utilizando algunos instrumentos musicales como las maracas, el tambor, marimba, lo que les permite fortalecer su expresión corporal y musical, en seguida realizarán el collage de frutas y verduras identificando cuales son los alimentos saludables y nos dan energía y cuales no alimentan nuestro cuerpo, cada niña y niño pasarán a pegar en dos canastas diferentes las imágenes una verde que indica los alimentos saludables y una roja que contiene los alimentos que no son saludables para el cuerpo como los paquetes, gaseosas, golosinas entre otros. Al momento de ir a almorzar se recordará la importancia de recibir todos los alimentos con agrado ya que son parte fundamental para la nutrición de nuestro cuerpo. En la tarde leeremos el cuento de las fruta y verdura amigos de nuestro cuerpo, y observaremos un corto video de alimentación saludable y cada niña y niño mostrará su obra de arte a sus padres o acudientes en pro de valorar y comprender la experiencia vivida.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Esta experiencia permitió favorecer los diferentes hábitos nutricionales, conociendo a partir de la técnica del recortado y el pegado en donde reconocen visualmente los alimentos saludables y los no saludables, al realizar el collage niños y niñas identificaron frutas y verduras y colocaron los recortes dentro de las canastillas correspondientes, fresas, uvas, helechuelos, cerezas, mango, banano entre otras, en la siguiente canasta colocamos los empaques de paquetes de papas, chitos, maizitos, chocolates, y jugos. Al realizar la lectura del cuento, Zoe y Victoria, nuestros alimentos saludables y los nombran, esa es una Zanahoria, esa es una fresa, esa es una mandarina y pronuncian claramente sus nombres y colores, fortaleciendo su comunicación oral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia me permitió fortalecer los conocimientos de estilos de vida saludable, al observar a los niños y las niñas conocer los alimentos y ser participes de estas experiencias con tanto agrado, me satisface y me anima a continuar preparando experiencias que sean aun mas propositivas.

María Isabel Silva

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo Sion Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO
FECHA: LUNES 22 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCANSO Y SUEÑO

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños el hábito saludable del descanso, conociendo la importancia del sueño en los primeros años de vida.
EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
ESTRATEGIA: Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños afianzan la participación, la imaginación a su vez refuerzan rutinas de higiene y aseo antes del descanso.
RECURSOS: • Piyamas (13) • Cobijas (13) • Colchonetas (13) • Cuentos (6) • Videos
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer el proceso del lavado de manos siguiendo el paso a paso .
EXPERIENCIA PEDAGOGICA
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso para dar inició al día se brindará a las niñas y los niños cuentos infantiles los cuales permitirán fortalecer su imaginación al realizar lectura de imágenes, luego subirán al comedor en donde encontrarán un espacio adecuado de descanso con música suave y aromas, posteriormente observaran una película o video que permitirá compartir con sus pares opiniones, sueños, mensajes y fortalecer su comunicación oral. Posteriormente se realizará un diálogo de las rutinas que se deben hacer antes de dormir, escuchando las voces de los niños, la profesional resaltará la importancia de realizar el lavado de manos y dientes y en su caso el baño corporal. Luego en su hora de descanso estarán acompañados de sus peluches, este momento la profesional realizará la lectura de cuento "dormir es soñar" el cual permitirá descansar tranquilos y estar acompañados de muñeco de peluche. En la tarde se organizarán uno a uno y se les brindará un espacio de juego libre con sus muñecos de peluche en espera de su acudiente o padre de familia para llegar a casa.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo son luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Esta experiencia permitió potalecer el desarrollo del lenguaje, la empatia, la solidaridad y sentirse parte de un grupo, lo que permite participar de diferentes escenarios sintiendose seguro y feliz, Zoe y Victoria estuvieron tranquilas al momento de ver la película, empatizaron su espacio, saludaron y dividieron mucho, algunos dialogaban sobre los personajes "Toy story" el buzzer, buddy y sobre las fantasias que esta pelicula trae, es allí donde la imaginación cobra su realidad al ver reflejado en sus rostros sonrisas y miradas sorprendentes; este espacio permitió tambien potalecer la seguridad, bienestar y la inclusión de todos los participantes del jardin Huellas y talentos, adoptando la experiencia a las necesidades de cada uno. Despues de la experiencia se realizo una asamblea en la cual expresaron su gusto por tan bonita actividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia me permitio observar los gustos de las niñas y los niños viendo la desde un espacio de aprendizaje vivencial, al salir de la rutina del aula se crea un ambiente de confianza, exploración, que facilita el desarrollo de habilidades y valores que no siempre se trabajan en otros espacios como aprender a convivir, a ser autonomo y relacionarse asertivamente

Maria Isabel Silva A

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO
FECHA: MARTES 22 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI FAMILIA Y YO

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su familia como parte importante de la sociedad y de su vida.
EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el arte.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Promover el conocimiento de diferentes técnicas como la del coloreado, conociendo las personas que hacen parte de su familia, utilizando diferentes materiales como crayolas con propósitos creativos.
RECURSOS: • Papel de colores (10) • Canciones infantiles (1) • Imágenes grandes de la familia (3) • Colbon (1) • Recortes revistas (13)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer el cepillado de dientes por medio de canciones explicativas y prácticas.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso. Luego la profesional realiza la entonación de la canción "mi familia" conociendo los nombres de los integrantes de la familia. En seguida realizarán el collage de la familia con los recortes que han buscado en las revista que permiten conocer los diferentes tipos de familias como son nuclear, monoparental, familiar, en este momento la profesional realiza una asamblea permitiendo conocer que hay familias compuestas por papá y mamá y los hijos, otras que solo viven con papá o mamá, otras abuelos y nietos entre otras, se permitirá conocer a cuál de estas familias pertenecen las niñas y niños conociendo así sus sentimientos y lasos familiares. Este espacio permitirá identificar cada uno de los roles en casa. Luego se realiza un pequeño dramatizado interpretando cosas de casa al momento de comer, salir al parque, ir al supermercado. En la tarde se brindarán fichas de colores y tapas grandes con las cuales construirán estructuras según su imaginación identificando sus gustos y necesidades. Se organizan para ir a casa en compañía de sus padres o acudientes.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Esta experiencia permitió fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su familia y recordar por medio de recortes, quienes conforman una familia, como son las familias, en este momento Victoria dice "yo quiero a mi papá" y Gilthon dice "yo a mi Mamá", les pregunto porque los quieren ellos dicen por que mi mamá me quiere mucho, y mi papá me abraza, al mismo tiempo desarrollaron habilidades motrices, creativas al utilizar las texturas y buscar las imágenes de familias; se observan felices y risueños al hacer las familias, expresan oralmente palabras como papá, mamá, abuelita, tío, tía, hermana, hermano, de manera clara y precisa, fortaleciendo su sentido de identidad y pertenencia; al aplicar el colbón y ubicar las imágenes en el espacio asignado se observa como ejercitan su destreza y control de sus movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia me hizo sentir muy alegre y emocionada al escuchar en las voces de las niñas y los niños, la alegría como se refieren a sus familias, en donde sentí parte de su realidad más cercana, lo que facilita un aprendizaje significativo y motivador. También el ver que aceptan que las familias son diversas y no todas son iguales.

María Izabel Silva

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JUNIO **NIVEL** **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO
FECHA: MIERCOLES 23 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AMBIENTANDO M SALON

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños las habilidades de motricidad fina, expresión emocional percepción sensorial, utilizando la técnica de pegado y arrugado.
EJE: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Identificar las familias que componen nuestro nivel, colocando fotos de las mismas en el árbol que ellas y ellos elaboraron.
RECURSOS: • Cartulina (10) • Colbon (1) • Fotos de la familia (13) • Temperas (6) • Marcadores (2) • Papel craff (2) • Papel seda (4)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer el proceso del lavado de manos siguiendo el paso a paso .
EXPERIENCIA PEDAGOGICA
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso para dar inició al día se brindará a las niñas y los niños papel seda para que utilicen la técnica de arrugado recibiendo la explicación de la profesional fortaleciendo la motricidad fina, se les explica la importancia de realizar el paso a paso del manejo del papel para que conozcan a partir de su creatividad las cosas maravillosas que se pueden hacer con diferentes materiales y así decorar nuestra aula como lugar diario de nuestro vivir, que sea un espacio agradable para ellas y ellos y se sientan tan felices de estar en el jardín. Luego se pegarán en la pared iniciando la ambientación del aula, lo que permitirá crear un pequeño paisaje con las experiencias vividas al conocer técnicas como pegado, coloreado, pintura, arrugado las cuales fortalecen su motricidad fina y control óculo manual, percepción sensorial y espacial, expresión y creatividad. En la tarde cada niña y niño mostrará su obra de arte a sus padres o acudientes en pro de valorar y comprender la técnica utilizada, observando y reconociendo la importancia y el valor de las familias en sus vidas.

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo Bon Turcas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Esta experiencia permitió fortalecer en los niños y las niñas habilidades de motricidad fina utilizando las técnicas de pegado, coloreado, pintado en donde plasmaron sobre el papel las diferentes creaciones según su gusto. Se observa el gusto por pintar, colorear y utilizar diferentes materiales con los que puedan jugar y crear.

Se observa a victoria, zoe, Ethan y mav disfrutar untando sus manos de pintura sobre figuras de flores, nubes y animales de la granja, al comentar que estas imágenes serán colocadas en el mural lo disfrutan mucho y se alegran al participar de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia fortalece mis sentires al observar el gusto que las niñas y los niños tienen por el arte se observan tan atentos y felices q'e me motiva continuar fortaleciendo esta linea del arte. y crear nuestro albúm artístico

María Isabel Silva

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO **NIVEL** **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO
FECHA: JUEVES 25 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: " VAMOS A JUGAR..VAMOS A SALTAR

PROPOSITO:
Fomentar la exploración del entorno mediante actividades en el aula promoviendo el juego espontáneo, la curiosidad, la diversión, y la interacción social.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen habilidades motrices gruesas como la coordinación y el equilibrio
RECURSOS: • Aros (5) • Cojines (1) • pelotas (1) • Túneles en espuma (1)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos la higiene corporal cantando la canción del cuerpo y el aseo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo cariñoso y en seguida jugaremos a la ronda de los abrazos formando un circulo cada niño y niña recibe un gesto de bienvenida, un abrazo, un puñito de saludo, un emoticón, a través de esta dinámica se refuerza la confianza y la empatía. Para dar inició a la experiencia pedagógica se realizará un calentamiento corporal con ejercicios de saltar al ritmo de la música, las niñas y los niños se divertirán cantando una canción de la asistencia, por ejemplo "cuando tengas muchas ganas de saltar con palmas y si tienes la razón y no hay oposición no te quedes con las ganas de saltar" fortaleciendo su desarrollo social y personal. Posteriormente nos ubicamos en círculo para colocar los aros, pelotas y cojines poli motores y motivarlos de manera positiva, luego nos sentaremos en las sillas y observaremos las imágenes de los espacios del jardín que permiten jugar, correr, cantar, bailar y aprender, fortaleciendo su comunicación a través del lenguaje y el juego, se realizaran juegos de rodar, saltar, gatear en donde la profesional hará las recomendaciones necesarias para evitar accidentes al momento de realizar la experiencia. En la tarde continuamos fortaleciendo su expresión verbal y artística al promover el aprendizaje de canciones que promueven la expresión corporal, la actividad física y buenos hábitos de vida saludable.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Esta experiencia permitió fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa al realizar diferentes ejercicios que ayudan mejorar su equilibrio, fuerza y coordinación al momento de activar su cuerpo, junto con la música y movimiento corporal, Ethan, emma, victoria, Zoe, observan el video de expresión corporal con aros y realizan los movimientos como indica el guía de física, la profesional realiza los movimientos con los aros motivando a las niñas y niños a ejercitar su cuerpo con alegría y ánimo, se observan más seguros al correr, saltar, rodar, entrar y salir del aro con precisión y agilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cada vez que observo las experiencias realizadas me alegro de conseguir el objetivo propuesto, para que cada niña y niño fortalezca día a día sus procesos de desarrollo de manera lúdica y pedagógica. Continuare proponiendo espacios que permitan fortalecer su cuerpo y gruesa corporal.

María Isabel Silva

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO
FECHA: VIERNES 26 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dramatizado "EL LOBO Y LOS TRES CERDITOS"

PROPOSITO:
Estimular la creatividad, la socialización y el movimiento a través del juego, con actividades divertidas y seguras.
EJE: Vivir espacios de participación genuina.
ESTRATEGIA: Expresión Corporal y dramatizado
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños el gusto por la expresión teatral a partir de la participación en dramatizados y pequeñas obras infantiles.
RECURSOS: • Antifaces de cerditos y lobos (13) • Música (1) • Ambientación elaborada en material reciclado (1) • Luces (1) • Papel crepe (1) • Papel craff (3)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer el proceso del lavado de manos siguiendo el paso a paso .
EXPERIENCIA PEDAGOGICA
En el proceso de acogida la profesional recibirá a cada niña y niño con un abrazo afectuoso, para dar inició al día se les invitará a ubicarse en el centro del salón a manera de asamblea para realizar un desfile que permita observar sus antifaces de lobos y cerditos, posteriormente nos uniremos con los niveles de pre jardín y jardín para interactuar y disfrutar un espació de teatro y diversión, allí las niñas y los niños compartirán con sus pares, expresando sus intereses y sentires participando de la obra teatral el lobo y los tres cerditos en donde las profesionales harán parte de la obra con sus trajes y disfraces promoviendo el gusto por el arte y la expresión teatral., luego se les motivará a bailar de acuerdo a sus gustos, siguiendo el ritmo de algunas canciones infantiles. Es importante resaltar la participación y dedicación de las familias al momento de colaborar con la elaboración de los trajes, y elementos que hacen parte de esta obra, se realizará luego el desfile por niveles resaltando el esfuerzo y dedicación de las familias. En la tarde se organizarán y se les brindará un espacio de juego libre que permite mejorar su comunicación oral e interacción. Se organizan para ir a casa en compañía de sus padres y acudientes.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JUNIO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

La experiencia de ver la representación por las niñas y los niños de la obra, les gusto mucho ya que las profesionales al personificar al lobo, los cerditos y crear una bonita escenografía, hizo que ellos y ellas se sintieran inquietos y expectativos de esperar que iba a suceder con sus profes, al ver que estaban haciendo la ronda y cantando "soplare y soplare" se observan atentos, al salir el lobo fue siente miedo, y como hacia su muestra mostrando temor y llorando, en ese momento la profesional la abraza y muestra afecto, explicando que es un cuento y el lobo solo es una máscara, se tranquiliza y observa después el desenlace de la historia, todos se observaron felices y alegres al bailar y personificar el cuento entre todas las niñas y los niños del jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitió conocer los gustos y necesidades de las niñas y los niños, y la felicidad al sentir personificar los personajes del cuento "Suplare y Suplare" continúa potalecierdo este gusto por el arte y la dramatización en futuros espacios

Maria Isabel Silva

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner